ПЛАН

работы по военно-патриотическому воспитанию

Государственного учреждения образования

«Налибокская средняя школа»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Категория  учащихся | Сроки  реализации | Ответственные исполнители |
| *1* | *Военно-идеологическое направление* | | | |
| 1.1. | Реализация проекта «ШАГ» | 5-9 классы | четвертый четверг месяца | Классные руководители |
| 1.2. | Просмотр и обсуждение фильмов военно-патриотической направленности | 1-9 классы | на протяжении года | Классные руководители |
| 1.3. | Дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?» | 5-9 классы | март | Классные руководители |
| 1.4. | Классные часы по темам: «Дорогами памяти»; «Созидаем будущее, помним о прошлом», «Годы, опаленные войной» | 1-9 классы | май | Классные руководители |
| 1.5. | Интерактивные беседы «Я гражданин», «Роль права в жизни человека, общества и государства» | 5-9 классы | январь-март | Классные руководители |
| 1.6. | Круглые столы с участием представителей органов государственной власти | 5-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 1.7. | Экскурсионная деятельность | 1-9 классы | на протяжении года | Классные руководители |
| 1.8. | Информационные часы «Обзор прессы» («События недели», «Время. События. Люди» и др.); | 1-9 классы | на протяжении года | Классные руководители |
| 1.9. | Торжественные линейки, посвященные государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 1.10. | Освещение в средствах массовой информации, на сайтах, в социальных сетях, информационных стендах школы |  | постоянно | Классные руководители, ответственный за ведение сайта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *2* | *Военно-историческое направление* | | | |
| 2.1. | Организация тематических экскурсий для обучающихся по историческим местам связанным с историей ВОВ | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 2.2. | Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов | 1-9 классы | февраль | Классные руководители |
| 2.3. | Участие в акции, посвящённой  Дню Конституции Республики Беларусь «Мы – граждане Беларуси!» | 8-9 классы | март | Классные руководители |
| *3* | *Военно-спортивное направление* | | | |
| 3.1. | Спортивные эстафеты и спортивно-патриотические квесты; дни здоровья и др.; | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители,  учителя физической культуры и здоровья |
| *4.* | *Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса* | | | |
| 4.1. | Проведение воспитательных мероприятий по соблюдению требований и норм безопасности при организации образовательного процесса | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 4.2. | Проведение информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| *5.* | *Профилактическая работа с учащимися* | | | |
| 5.1. | Индивидуальные, групповые беседы с учащимися с целью профилактики правонарушений, вредных зависимостей | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| *6.* | *Профориентационная работа с учащимися* | | | |
| 6.1. | Профориентационные мероприятия с учащимися для оказания помощи в осознанном выборе ими обучения в учреждениях образования | 9 класс | в течение года | Классный руководитель |
| *7.* | *Иные направления работы* | | | |
| 7.1. | Возложение венков на могилы воинам, погибшим в годы ВОВ | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 7.2. | Проведение акций по благоустройству памятников воинской славы, надмогильных сооружений на воинских захоронениях | 5-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 7.3. | Организация помощи ветеранам труда, пожилым людям | 5-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 7.4. | Подбор участников и отработка действий знаменной группы в учреждении образования | 5-9 классы | на протяжении года | Классные руководители |