Палажэнне аб бацькоўскім універсітэце ДУА "Налібоцкая сярэдняя школа"

1. Агульныя палажэнні

1.1. Гэта Палажэнне распрацавана на падставе інструктыўна-метадычнага пісьма Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь "Асаблівасці арганізацыі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе" і вызначае ўмовы, парадак арганізацыі, напрамкі дзейнасці, структуру бацькоўскага ўніверсітэта.

1.2. Бацькоўскі ўніверсітэт створаны для развіцця ўзаемаразумення, супрацоўніцтва сям'і і школы.

1.3. Бацькоўскі ўніверсітэт ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з нарматыўнымі дакументамі і метадычнымі рэкамендацыямі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь і гэтым Палажэннем.

1.4. Стварэнне бацькоўскага ўніверсітэта не прыводзіць да змены арганізацыйна-прававой формы, тыпу і віду ўстановы адукацыі, у яго Статуце не фіксуецца.

1.5. Працу бацькоўскага ўніверсітэта арганізуе дырэктар, класныя кіраўнікі, прыцягваючы рэсурсы (кадравыя і інфармацыйныя) раёна.

1.6. Агульную каардынацыю дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта ажыццяўляе дырэктар школы.

2. Мэты, задачы і напрамкі дзейнасці, ступені рэалізацыі і формы правядзення заняткаў

2.1. Мэтай стварэння бацькоўскага ўніверсітэта з'яўляецца:

стварэнне ўмоў, якія садзейнічаюць псіхалагічнай асветы бацькоў, азнаямленню з інфармацыяй па розных пытаннях выхавання пасродкам рэалізацыі рэспубліканскага праекта "Бацькоўскі універсітэт".

2.2. Задачы:

- пабудаваць сістэму бесперапыннага псіхолага-педагагічнага дыялогу з сям'ёй аб праблемах развіцця, навучання і выхавання асобы вучня;

- арганізаваць эфектыўнае супрацоўніцтва з законнымі прадстаўнікамі навучэнцаў;

- павысіць матывацыю бацькоў (законных прадстаўнікоў) вучыцца адказнаму бацькоўству, садзейнічаць развіццю навыкаў бацькоўскай самаадукацыі, ключавых кампетэнцый законных прадстаўнікоў навучэнцаў;

- павысіць сацыяльна-педагагічную, псіхалагічную, прававую культуру законных прадстаўнікоў навучэнцаў;

- прапагандаваць пазітыўны вобраз сям'і, бацькі, маці, роднай хаты, фарміраванне пачуцця Радзімы праз вывучэнне гісторыі свайго роду, роднага краю, сваёй краіны;

- садзейнічаць выхаванню сапраўдных грамадзян сваёй краіны, сапраўдных працаўнікоў, адказных членаў сям'і;

- фарміраваць каштоўнасна-сэнсавыя асновы бацькоўства;

- актуалізаваць пачуцці адказнасці за выкананне бацькоўскіх (апекунскіх) функцый, функцый прыёмных бацькоў;

- фарміраваць і развіваць псіхолага-педагагічныя кампетэнцыі законных прадстаўнікоў навучэнцаў у галіне сямейнага выхавання (фарміраваць веды аб сямейнай псіхалогіі, дзіцяча-бацькоўскіх адносінах, узроставых асаблівасцях дзяцей, фарміраваць гарманічныя сямейныя адносіны, навыкі канструктыўнага ўзаемадзеяння з дзецьмі і інш.), садзейнічаць развіццю навыкаў самаадукацыі бацькоў і асоб, якія іх замяняюць;

- забяспечваць мэтанакіраваную работу па прафілактыцы сямейнага няшчасця і сацыяльнага сіроцтва, зніжэнню рызыкі канфліктных сітуацый і крызісных станаў, узнікненню цяжкасцей у сямейным выхаванні, аказваць своечасовую псіхолага-педагагічную і інфармацыйную дапамогу сем'ям, якія трапілі ў цяжкую жыццёвую сітуацыю.

2.3. Асноўныя напрамкі дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта:

- арганізацыя псіхолага-педагагічнай асветы законных прадстаўнікоў навучэнцаў па розных аспектах сямейнага выхавання:

а) прававое: аб магчымасцях, правах і абавязках у ажыццяўленні адукацыйных патрэб сям'і,

б) псіхолага-педагагічнае: аб метадах і формах выхавання, навучання вучня,

в) грамадзянскае: аб шляхах развіцця школы, сістэмы адукацыі;

- кансультаванне законных прадстаўнікоў вучняў па юрыдычных, псіхолага-педагагічных і іншых праблемах;

- навукова-метадычнае забеспячэнне фарміравання псіхолага-педагагічнай кампетэнтнасці законных прадстаўнікоў вучняў у галіне выхавання і развіцця з улікам сацыякультурных традыцый, сучасных праблем і асаблівасцей развіцця грамадства;

- пашырэнне выхаваўчага і творчага патэнцыялу законных прадстаўнікоў навучэнцаў і сям'і ў цэлым;

- арганізацыя і ажыццяўленне выставачнай дзейнасці па прапагандзе эфектыўных тэхналогій выхавання;

- пабудова сістэмы распаўсюджвання эфектыўнага педагагічнага вопыту;

- трансляцыя дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта на сайце ўстановы.

2.4. Прыступкі ў рэалізацыі праекта "Бацькоўскі ўніверсітэт":

I ступень - "Маё дзіця - малодшы школьнік" - для законных прадстаўнікоў навучэнцаў I-IV класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі,

II ступень "Маё дзіця - падлетак" - для законных прадстаўнікоў навучэнцаў V-IX класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі,

2.5. Формы правядзення заняткаў:

- традыцыйныя (лекцыі, гутаркі, канферэнцыі, круглыя сталы, дыскусіі, семінары-практыкумы, майстар-класы, псіхалагічныя трэнінгі, індывідуальныя гутаркі і кансультацыі, апытанні законных прадстаўнікоў навучэнцаў па рознай тэматыцы, абмен досведам працы і г.д.);

- дыстанцыйныя (вебінары, форумы, on-line кансультацыі, размяшчэнне інфармацыі па актуальных пытаннях сямейнага выхавання на сайце школы, удзел у стварэнні рэкламных буклетаў, афармленне стэндаў, анкетаванне законных прадстаўнікоў навучэнцаў, прыцягненне да ўдзелу ў мерапрыемствах).

3. Умовы, парадак стварэння і кіраванне бацькоўскім універсітэтам

3.1. Умовы стварэння бацькоўскага ўніверсітэта:

- арганізаваны на базе ДУА «Налібоцкая сярэдняя школа»;

- створаны на падставе рашэння паседжання вучэбна-метадычнага аб'яднання класных кіраўнікоў ад 29.08.2024 №1 і гэтага Палажэння;

- каардынуе дзейнасць бацькоўскага ўніверсітэта дырэктар школы;

- рэалізуецца ў кожным класе з законнымі прадстаўнікамі навучэнцаў;

- за рэалізацыю бацькоўскага ўніверсітэта ў кожным класе адказвае класны кіраўнік;

- бацькоўскі ўніверсітэт можа рэалізоўвацца ў вочнай і ў дыстанцыйнай форме, у выпадку пагаршэння эпідэміялагічнай сітуацыі толькі ў дыстанцыйнай форме;

- на школьным інтэрнэт - сайце ствараецца ўкладка "Бацькоўскі ўніверсітэт", для наступнага размяшчэння тэматычнай інфармацыі ў рамках бацькоўскага ўніверсітэта.

3.2. Каардынатар бацькоўскага ўніверсітэта:

- нясе адказнасць за эфектыўнасць дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта;

- каардынуе дзейнасць бацькоўскага ўніверсітэта;

- ажыццяўляе ўзаемадзеянне з класнымі кіраўнікамі;

- падпісвае ўсе дакументы, якія датычацца дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта, у межах сваёй кампетэнцыі;

- вядзе ва ўстаноўленым парадку справаводства, пры неабходнасці складае справаздачную дакументацыю і прадстаўляе па запыце адпаведных дзяржаўных органаў звесткі аб рэалізацыі мерапрыемстваў бацькоўскага ўніверсітэта;

3.3 У мэтах рэалізацыі пастаўленых задач бацькоўскі ўніверсітэт узаемадзейнічае з зацікаўленымі асобамі, арганізацыямі, якія ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі.

3.4. Бацькоўскі ўніверсітэт рэалізуецца на падставе падрыхтаванай праграмы навукоўцамі Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка, альбо самастойна плануе сваю дзейнасць і вызначае перспектывы развіцця.

3.5. Дзейнасць бацькоўскага ўніверсітэта ажыццяўляецца ў адпаведнасці з дадзеным Палажэннем і планам работы бацькоўскага ўніверсітэта.

3.6. У канцы навучальнага года каардынатар можа прадаставіць педагагічнаму калектыву, вучэбна-метадычным фарміраванням інфармацыю аб эфектыўнасці, рэзультатыўнасці рэалізацыі мерапрыемстваў плана бацькоўскага універсітэта.

3.7. Падставай для пачатку і спынення дзейнасці бацькоўскага ўніверсітэта з'яўляюцца метадычныя рэкамендацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь аб арганізацыі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай рабоце, або іншы нарматыўны, прававы дакумент Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

4. Структура бацькоўскага ўніверсітэта

4.1. Структуру бацькоўскага ўніверсітэта вызначае і зацвярджае дырэктар школы.

4.2. Бацькоўскі ўніверсітэт можа выкарыстоўваць у рабоце наступныя памяшканні, неабходныя для забеспячэння яго дзейнасці: навучальныя кабінеты, камп'ютарны клас, бібліятэку і інш.

4.3. Класныя кіраўнікі праводзяць мерапрыемствы бацькоўскага ўніверсітэта ў рамках гадзін арганізацыйна-выхаваўчай працы.

5. Дакументацыя бацькоўскага ўніверсітэта:

- Палажэнне аб бацькоўскім універсітэце;

- план працы бацькоўскага ўніверсітэта на навучальны год;

- метадычныя матэрыялы, праекты, распрацоўкі, фотасправаздачы і іншыя матэрыялы, якія ствараюцца ў рамках работы бацькоўскага ўніверсітэта (размяшчаюцца на сайце ўстановы адукацыі, захоўваюцца ў электронным варыянце).

6. Парадак унясення змяненняў або дапаўненняў у Палажэнне

У гэта Палажэнне могуць быць унесены неабходныя змяненні або дапаўненні ва ўстаноўленым заканадаўствам парадку.