|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Стонько

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Комплексная программа

воспитания детей и учащейся молодежи

Столбцовского района на 2021-2025 гг.

1.Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи Столбцовского района на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана
в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой «Образование и молодежная политика»
на 2021–2025 годы, Концепцией непрерывного воспитания детей
и учащейся молодежи, Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи Минской области на 2021-2025 гг.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Столбцовском районе
на 2021 – 2025 годы.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании
и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы
в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. Исполнителями Программы являются управление
по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома, учреждения образования, районный комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи»
(по согласованию) и районный совет общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – РК ОО «БРСМ», РК ОО «БРПО»).

7. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь
об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи управлений
по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

8. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников
к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

9. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных районным бюджетом на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося
в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании
и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное
на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение
к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование
у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование
у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала
и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимися ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин
в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

13. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному
и научному наследию, историческим достижениям.

14. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание*

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание*

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных
к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской
и патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно- исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских
и молодежных общественных объединений, формирование
у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры*

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание*

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах
и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание*

Сформированность у обучающихся позитивного отношения
к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание*

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах
и их разделении, участие в реализации социальных инициатив
по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших от Чернобыльской аварии территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности
и здорового образа жизни*

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения
к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях
по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда
и отдыха.

*Воспитание психологической культуры*

Сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации
к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание*

Сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание*

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся
к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности
к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения
к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания
во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности
в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой
и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала
и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание*

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения
к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга*

Сформированность у обучающихся осознанной потребности
в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

наличие навыков рациональной организации быта
и содержательного проведения свободного времени.

15. Программа является обязательной для исполнения учреждениями общего среднего, дошкольного, дополнительного образования детей и молодежи.

16. Контроль и координацию реализации Программы осуществляет управление по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома. Итоги рассматриваются на заседании итогового совета управления по образованию, спорту и туризму.

Приложение к

Программе

непрерывного воспитания

детей и учащейся молодежи на 2021– 2025 гг.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи
на 2021– 2025 гг. в ГУО «Деревнянская средняя школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Идеологическое воспитание** |
| 1. | Проведение в учреждении образования еженедельных информационных часов для обучающихся с участием представителей районных органов государственного управления;мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов; реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе,руководитель по ВПВ |
| 2. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь);создание музейных комнат (уголков) государственной символики Республики Беларусь;экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;областной смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства - история моего народа» (ко Дню Конституции);участие в конкурсе исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь) | Ежегодно2021 | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель по ВПВ |
| 3. | Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стендыо лучших и известных выпускниках и др.) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 4. | Организация работы в учреждениях образования по проведению общественно значимых мероприятий:открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 5. | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:районный этап республиканского конкурса «Лидер года»; районный конкурс «Ученик года»;Участие в Школа актива учащихся Минской области «Лидер»;участие в республиканском лидер-форуме «Молодежное лидерство: современный взгляд» | 2022, 2024Ежегодно Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 6. | Участие в мероприятиях, направленных на развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежныхи детских общественных организаций.  | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** |
| 7. | Организация и проведение мероприятий, приуроченныхк государственным праздникам, юбилейным и памятным датамв Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 8. | Участие и проведение мероприятий гражданской и патриотической направленности: Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;районный этап республиканского интернет-квеста «Скарбы краіны»; районный этап республиканского фестиваля-конкурса проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»;районный этап республиканского конкурса компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.bу» | ЕжегодноЕжегодно2021, 20232021-2025Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|  |  |
| 9. | Организация и проведение мероприятий гражданской и патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО»;мероприятия, приуроченные ко Дню ОО «БРПО», акции по вступлению в первичную организацию ОО «БРСМ»; пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; областной праздник, приуроченный Дню пионерской дружбы и др. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 10. | Организация и участие в мероприятиях по формированию готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами - интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; месячник военно-патриотической работы;республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў» | Ежегодно  |  Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,руководитель по ВПВ |
| 11.  | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 12.  | Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь помнит»; международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы;республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы» | Ежегодно Ежегодно2021-20222021, 2023, 20252021, 2023, 202520222022, 2024 |  Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 13. | Участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!»;разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов иэкскурсионных программ по местам воинской славы;республиканская культурно-творческая акция «Посланиеветерану»;вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота»,«Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»;республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!» | 2024-20252021-20252021- 20252021- 20252024, 202520252025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель по ВПВ |
| 14. | Участие в мероприятиях по формированию гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев;тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев;создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; участие в областном этапе республиканского конкурса на лучшую музейную находку; участие в областном этапе республиканского конкурса виртуальных музеев учреждений образования | Постоянно20222024  |  Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель по ВПВ |
| 15. | Участие и проведение мероприятий в рамках областного гражданско-патриотического проекта “Мой край, мой лёс – мая Айчына” | 2021-2022 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 16. | Участие в мероприятиях краеведческой направленности: республиканская акция «Я тэты край Радзімаю заву»; республиканский слет юных краеведов; республиканский слет юных экскурсоводов; участие в областном этаеп республиканского конкурса научных краеведческих работ учащихся | Ежегодно ЕжегодноЕжегодно2021, 2023 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| **Воспитание информационной культуры** |
| 17. | Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 18. | Проведение мероприятий по формированию культуры общенияв сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др. | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС |
| 19. | Проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовномуи социальному развитию учащихся:диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационногои медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационноми медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных часах  | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС |
| 20.  | Организация и проведение мероприятий, направленныхна формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекциис заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 21.  | Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс- центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 22. | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | Постоянно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС, законные представители |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 23. | Реализация мероприятий в рамках Программы сотрудничества управления по образованию, спорту и туризму с Молодечненской епархией на 2021 – 2025 годы: духовно- просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 24.  | Организация волонтерского и благотворительного движения:благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 25.  | Организация и проведение благотворительных акций, музыкальных программ, приуроченных к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 26.  | Проведение районного этапа республиканского творческого конкурс юных чтецов «Живая классика» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя русского языка и литературы, белорусского языка и литературы |
| 27.  | Участие в республиканском литературном интернет-проекте «Скрипт. Агt. bу» | 2021-2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 28. | Участие в республиканском фестивале «Скориновские днив Полоцке» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 29.  | Мероприятия в рамках реализации областного проекта по духовно-нравственному воспитанию «Духовность. Гармония. Красота» | Сентябрь 2020 года – май 2021 года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| **Поликультурное воспитание** |
| 30. | Участие в мероприятиях, направленных на формированиеу обучающихся умения жить в поликультурном мире:акциях, образовательных квизах, интеллектуальных турнирах, молодежных марафонах, праздниках национальных культур, творческих фестивалях и др.;классных и кураторских часах, приуроченных к Всемирному Дню беженцев | Постоянно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 31.  | Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете» | 2022, 2024 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 32.  | Участие в республиканском конкурсе чтецов «Любовь спасет мир» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя русского языка и литературы, белорусского языка и литературы  |
| **Экологическое воспитание** |
| 33.  | Проведение мероприятий, приуроченных трагедиина Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...» | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 34.  | Участие в мероприятиях по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ» | 2021-2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии |
| 35. | Участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа» | 2021, 2022 | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии |
| 36.  | Проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибшихв радиационных авариях;неделя экологического десанта | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 37.  | Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: Участие в республиканском конкурсе «Юный натуралист»; участие в республиканском конкурсе-выставке «Юннат года» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 38.  | Организация и проведение мероприятий, направленныхна формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов;участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса» | ПостоянноЕжегодно2021,2023 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 39.  | Проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходови других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя биологии, географии |
| 40.  | Участие в мероприятиях, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;областной этап республиканского экологического форума «Вместе за будущее планеты!»;областной этап республиканского конкурса экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»;областной этап республиканского конкурса фотографийи рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;областной этап республиканской акции по наведению порядкана земле «Экослед»;экологический проект «Экология глазами детей»; содействие в формировании республиканских профильных оздоровительных лагерей «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»; республиканский слет юных экологовреспубликанский экологический Интернет-конкурс; разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. | 202120222024, 20252022,20242024,20252023Ежегодно2022,20242021,2022Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 41.  | Проведение мероприятий по исследовательской деятельности:областной этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;областной этап республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| 42. | Организация в учреждениях образования волонтерских акций по развитию осознанного потребленияи пользования ресурсами. | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель географии |
| 43.  | Проведение областного этапа республиканского конкурса научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель биологии |
| **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни**  |
| 44. | Проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками РОЧС, ОСВОД;мероприятия, направленные на профилактику травматизма; республиканские профилактические акции «Безопасность –в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!»,«Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;республиканский конкурс «Школа безопасности»; фестиваль «Безопасное детство»;смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;республиканский полевой лагерь «Спасатель»; посещение образовательных Центров безопасности, музееви других объектов МЧС;республиканский слет юных спасателей-пожарных; областной этап республиканского творческого конкурса для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 45. | Проведение мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;информационные, классные часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ – путь к успеху» | Ежегодно20212023, 2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 46. | Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, врач Деревнянской участковой больницы |
| 47. | Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИДи др.) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, врач Деревнянской участковой больницы |
| 48. | Обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовыхи физкультурно-оздоровительные мероприятиях:республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»; областной этап республиканской спартакиады по зимнемуи летнему многоборью среди молодежи допризывногои призывного возраста «Защитник Отечества»;областной этап республиканских соревнований «Снежный снайпер»; туристские слеты учащихся | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физической культуры и здоровья |
| 49.  | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числес использованием информационного ресурса РОМОGUТ.ВУ | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС |
| 50. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС |
| 51.  | Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивныхи незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, специалисты СППС, представители РОВД |
| 52. | Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися: областная спартакиада школьников по видам спорта; зимнее и летнее многоборье «Здоровье» ГФОК Республики Беларусь | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры и здоровья |
| 53.  | Обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовыхи физкультурно-оздоровительные мероприятиях: республиканская спартакиаде школьников;республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества»;республиканская спартакиада по техническим видам спорта;соревнования среди детей и подростков по биатлону «Снежный снайпер» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры и здоровья |
| 54.  | Ежегодная акция «Минщина спортивная» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры и здоровья |
| 55. | Проведение соревнований «Лучший спортивный класс» среди учащихся 10 классов учреждений образования по волейболу  | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры и здоровья |
| **Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** |
| 56. | Проведение мероприятий, направленных на формирование:психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроляв различных жизненных ситуациях, потребности в развитиии саморазвитии;социальной компетентности и построение жизненныхи перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
| 57.  | Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации;практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрываниеситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
| 58. | Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся:информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшимв кризисную ситуацию;консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятияпо формированию ценностного отношения к человеческой жизни;обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
| 59.  | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участиюв конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка»и др. | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
| 60.  | Проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: областная неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;областная спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;областной этап республиканского конкурса научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;областной этап конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;областной этап республиканского конкурса «ТехноЕлка»; областной этап республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;областной этап республиканского слета изобретателейи рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования;тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования | Ежегодно ЕжегодноЕжегодно2021, 2023, 2025Ежегодно2021, 2023, 2025ЕжегодноЕжегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования |
| **Правовое воспитание** |
| 61. | Проведение мероприятий по правовому воспитанию:правовые олимпиады;создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;заседания клубов правовой, профилактической направленности;практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.)по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выездуза границу и др.;правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, специалисты СППС, представители РОВД |
| 62.  | Проведение акций и мероприятий:«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;Структурные подразделения облисполкомов,«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;«Я - гражданин Республики Беларусь»;«Мы - граждане мирной и созидательной страны»(День Конституции Республики Беларусь);«Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»;тематические смены «Живое право», «На страже закона» | Ежегодно2021 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель ВПВ |
| 63.  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог |
| 64.  | Организация работы молодежного правоохранительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП):оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;дежурство в общежитиях;обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместнос сотрудниками РОВД и РОЧС;областной слет молодежных отрядов охраны правопорядка | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители РОВД и РОЧС  |
| **Семейное и гендерное воспитание** |
| 65. | Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий:тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог |
| 66.  | Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления;праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, заседания родительских клубов  | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 67. | Реализация республиканского проекта «Родительский университет» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 68.  | Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, законные представители |
| 69.  | Проведение областного этапа республиканского конкурса «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. | 2022 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, законные представители |
| 70.  | Участие в областном форуме замещающих семей «Сердце отдаю детям»  | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, законные представители |
| **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** |
| 71. | Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компанийи организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 72.  | Организация мероприятий, направленных на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 73.  | Участие в областном этапе республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» | Ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 74.  | Проведение мероприятий, направленных на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 75.  | Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихсяи воспитания конкурентоспособного специалиста:«Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;встречи с успешными представителями профессий, экскурсиина предприятия и организации и др.  | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, законные представители, педагог-психолог |
|   |
| 76.  | Проведение профориентационных мероприятий с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 77. | Проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе: областной этап республиканского конкурса по благоустройствуи озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;областной этап республиканского конкурса ландшафтных проектов «Дизайн сада»;конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройствуи озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов | Ежегодно2021, 2023, 2025Ежегодно 2022, 2024Ежегодно 2022, 2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
|   |
| **Эстетическое воспитание** |
| 78.  | Организация участия и проведение мероприятий, направленныхна формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»;областной этап республиканского смотра-конкурса хорового творчества «Спяваем разам»;областной этап республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!»;областной этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;республиканского конкурса «Юные таланты Беларуси»; областной этап республиканской выставки-конкурса «Лед. Цветы. Фантазия» | ЕжегодноЕжегодно 2022, 20242021, 2023, 2025Ежегодно ЕжегодноЕжегодно | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 79.  | Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»:«Чароўныя узоры» (вытинанка); «Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика) | 20212024, 2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования |
|  |
| **Воспитание культуры быта и досуга** |
|   |
| 80.  | Организация участия и проведение интеллектуальных игр, игр КВН среди обучающихся:областной этап республиканского чемпионата по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;областной этап республиканской творческой акции КВН «Осенний марафон» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор |
| 81. | Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования |
| 82. | Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятийдля учащейся молодежи «КРЕОН» | 2021, 2023, 2025 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 83. | Участие в республиканском конкурсе детских игровых проектов «Играют дети - играем мы» | Ежегодно  | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |